

教育學程通訊

第一〇二期
教師甄試專刊

中華民國106年8月20日

(原刊名為教育簡訊，九十一年二月改版為學程通訊)

發行單位：國立高雄師範大學
發行人：吳連賞
總編輯：方德隆
執行編輯：蘇素美
編輯小組：方金雅、吳明隆、涂金堂、吳展屹
助理編輯：范師齊
電話：07-7172930轉1800-1805
傳真：07-7237532
地址：80201 高雄市苓雅區和平一路116號
網址：http://www.nknu.edu.tw/~ecp



我國師培國際評比17國中排名第一

國際教育學術期刊關注我國師資培育的品質，以「遴選師資生」、「師資培育評鑑」以及「取得教師證和教師職位」的品質保證做為師資職前培育品質的比較點，在各項條件中以三等第方式進行評比，我國師資培育被評為2.92分(滿分為3分)，其次為加拿大2.5分，在17個比較國家中排名第一，雖然在「遴選師資生的學術成績在同年級學生的百分等級」方面較弱，但透過各師培大學的課程規劃、教育部國小學科知能檢測等，讓整體師資培育品質對其它國家相對優良。

教育部為配合師資培育課程基準之訂定，並回應教學現場需求及國際測量趨勢，106年度啟動新週期大學校院師資培育評鑑及調整教師資格檢定內容，以確保師資培育品質保證。

攜手共進——十二年國教課綱之推動與落實

「十二年國民基本教育課程綱要總綱」於103年11月28日發布以來，即引起教育界的熱烈關注及討論。新課綱以「自發」、「互動」、「共好」為課程理念、以核心素養為課程發展主軸，除增加科技領域、明定各領域學習節數外，更將新住民語文教學、家長參與、校長及教師公開授課等議題納入，期望透過此次課程綱要之重新思維及規劃，在現行課程綱要之基礎上，持續引入教師之專業及熱情，引發學生的學習動機，以培養具有終身學習力、社會關懷及國際視野之現代優質國民。教育部成立「中小學師資、課程、教學與評量協作中心」，建立「推動十二年國教課綱協作機制」。設有課程教學研發、課程推動與實施、師資培用與教師專業發展以及評量與入學制度等4個系統，分別由國家教育研究院、教育部國民及學前教育署、師資培育及藝術教育司、技術及職業教育司及高等教育司等針對所涉法規、推動機制、實施措施等進行整體性規劃並協力執行各項工作，在行政協作的概念下，完整且全面的規劃新課綱所需相關政策。

因應新課綱實施教育部規劃師資配套

十二年國民基本教育新課綱預定108學年度實施，因應新課綱的推動，相關配套皆需到位，包括課程、師資、設備、經費、入學考試制度乃至於家長觀念等。其中，師資培育與整備為重要的關鍵之一。教育部不僅持續精進師資供需評估機制，透過師培大學專案培育足量調控，更盤點在職教師，辦理教師增能或開辦第二專長學分班。新課綱的修訂，將更著重各教育階段學校特色與學生的個別差異，在此變革下，不論是未來的師資生或在職教師，皆需具備跨領域統整學科教學的能力，以符合未來素養導向，協助學生達成具深度與廣度的學習。教育部將透過師資職前培育、在職教師進修增能研習等各項培訓管道，使新舊課綱順利銜接，達成以學生學習為中心之教育目標。

傳統產學實習場域、課程轉型打造學生就學、就業穩定銜接

教育部為鼓勵大專校院推動產學合作，藉由企業界與學校共同合作培養專業技術人才，以「做中學」、「學中做」的方式，結合專業理論與實務技能，對焦產業各類人才需求，已推動多項人才培育方案為產企業量身打造所需人才，如培育高階研發人才之研發菁英計畫(產業博士專班)及產業碩士專班計畫、中階專業人才之產業學院計畫、產業基層人才之產學攜手合作計畫等。此外，近年來政府也推動各項重大技職教育政策，如第二期技職教育再造計畫、發展典範科技大學計畫、教學卓越計畫等，未來教育部將會推動第三期技職教育再造計畫、技職深耕計畫、大學社會責任實踐計畫、新南向技職人才培育計畫、引導五專畢業生就業展翅計畫等，以強化技職校院與產業的連結，引進產業的資源和能量，透過實作、實習、業師等機制，讓學生具備實務及產業經驗。

(資料來源：取自教育部全球資訊網，網址：<http://www.edu.tw>)

寫在編輯之前

本期學程通訊主題為：「教師甄試專刊」，特別邀請三位考上教師甄試的學姐，和大家分享參加教師甄試的心路歷程及其心得。其中賴佳盈學姐同時考上新北市、台南市及高雄市的正式教師，鄭婷云學姐考上台中市大甲國中的代理專任輔導教師，紀筑婷學姐則考上新北市雙溪高中的英文教師。感謝三位老師的分享，讓學弟妹們受益良多，也期盼同學們要加油，一起為夢想而努力！

師資培育處 蘇素美老師



國小英文教師甄試經驗分享

高雄市青山國小 賴佳盈老師

我其實沒想到，今年六月還坐在台下聽課，八九月就能跟學弟妹分享考取心得。瞭解我狀況的朋友都會覺得我在邊帶新生兒的狀況下，應屆考取教師是很不容易的事，雖然我自己也感到有點意外，但是其實一路走來，我知道並沒有什麼是全然的幸運，點滴累積的努力，才是真正考取的原因。

坦白說我也不是算應屆，因為我已經從大學畢業很多年了，是到業界上班了幾年，才發覺自己其實比較喜歡教書，再加上一些因素，毅然決然地轉行。也因此，我沒有什麼後路，這也是我自己鞭策自己的理由之一。本來我是想修中等學程教國中生，但因為碩一的時候必須一邊工作，於是我到高雄市的一間國小當代課老師，這也是我第一次踏上教書的路，後來因為學分出了問題，必須延畢，加上朋友的鼓勵，我也把小學教程修起來，沒想到最後是走小教的路。但也因為這幾年在學校的代課經驗，讓我了解到教學現場的狀況，也奠定了我對國小英語教學的興趣。雖然一邊修教程，一邊還要顧及研究所的課跟論文，以及學校的代課，算是蠟燭兩頭燒，但是因為我知道教師缺額越來越少，假如不趕快考上不知道又要等到何年，所以我大部份的心力都花在研究如何考取教甄這件事情上，還沒開始唸書時我就上PTT Study Teacher看別人考取的經驗，或上網Google，這件事情一定要早點開始，踏在巨人的肩膀上能看得更高更遠不是嗎？大概在考教甄的一年半前，我就大概蒐集好許多前人的考取經驗，再挑選幾個自己覺得適合的，開始執行，因為我自己覺得算是比較早開始，所以心裡也比較踏實。在讀書的同時，我也參加了許多研習，我在研習的過程中了解了最近的教育趨勢跟教法，這對我的教甄口試跟試教有很大的幫助，我甚至平時會把看到不錯的教法寫在筆記本裡，這些都會無形中化成你的教學養分。我個人是不太喜歡跟別人一樣，有完全一樣的SOP或是教學方法，我想對於某些縣市的評審委員也是吧？當你看到或聽到一樣的話時，你可能會覺得，又是背來或抄來的，沒有新意。但是我也是有參考別人的教法跟做法，不過一路上假如你還有時間，建議你可以慢慢思考，你的教學特點會是什麼？有什麼是評審老師一看會覺得眼睛一亮的。

關於筆試，我覺得我的關鍵是，一開始細讀考用書，接下來念綜合筆記，之後狂寫考古題，然後一定要把錯誤的地方抄下來，考前一直翻筆記。我主要是參考阿摩上面的解釋，有時間再翻教科書。筆試真的沒有捷徑，你花多少心力就會反映在你的分數上。我也建議學弟妹可以依據自己的SWOT分析來搭配考試的縣市，像我自己國語數學弱，台北市跟高雄市就不是我的主力縣市。但我也想提醒大家，有時候也沒有你想的那麼恐怖，因為你不會的，別人大部份也不會差太多。關於唸書的時間，其實我沒有太硬性規定自己一天要念多少小時，我就是告訴自己，有空就要趕緊念，因為之後可能會有別的事情要忙或是突發狀況，先念先贏。

關於教甄的第二關試教，千萬不要以為筆試過了再來準備來得及，除非你身邊隨時都得到一批人來幫你做教具、看試教，而你很有教學經驗，否則我強烈建議在實習的一開始就有計畫的備課，慢慢想教案可以怎麼設計，給有經驗的老師看，之後統整出一個萬用流程，可以的話參考簡章的版本把課本都蒐集好，能做的教具就先做，我自己是在實習時有借教室自己練習幾次。大約在12月時就沒有準備試教，專心準備教檢。之後假如有通過筆試再密集的準備，然後找老師幫你看試教，或是錄影起來，請別人幫你看哪邊需要改進。

最後，我希望學弟妹能真的花時間去了解教師這份工作，因為其實現在的教學現場工作壓力蠻大的，也許跟你想像的會不一樣，在實習時是個很好了解的時機。因為我自己在業界工作過，我知道還是有很多工作其實不錯的！假如對教學沒有強烈的熱忱，我看有些老師在教學現場其實過得並不快樂。希望學弟妹們能在未來的日子裡，找到自己適合的工作跟志趣！活出屬於你自己的快樂人生，最後祝福大家！

國中專任輔導教甄經驗分享

台中市大甲國中 鄭婷云老師

大家好，我是高師大教育學系日間碩士班，應屆畢業的鄭婷云，大學就讀臺東大學教育學系，大四用筆試考上高師大，國小教育實習結束並拿到教師證照後，九月到研究所就讀三年，入學就跟著教育系大學部修習輔導課程，碩二暑假考上中等教育學程，今年有幸考上台中大甲國中的代理專任輔導教師。非常感謝師培中心蘇素美老師的邀請，讓我有幸能分享自己考試的經驗，以下就幾點分享，大家可以做參考，期望高師夥伴可以了解更多準備方向。

一、首要條件：決心要足夠

萬事起頭難，今年是我剛好修完學程，也是第一年考國中專輔的考試，各縣市的專輔都是朝向申論題為主，今年我依序報考新北聯合甄選、高餐獨招與屏東聯合甄選，皆是以「校園暴力」、「性侵害（林奕含事件）」、「與家長的溝通」、「設計團體諮商方案」等實務的問題為主。平均一百分鐘會寫三至四大題，剛開始很難寫，但只要有決心，就可以越寫越順手。

正式教師幾乎都需要在七月底之前拿到教師證，因此轉戰代理老師的考試。代理老師就依照每個學校的要求決定考試的內容，試教幾乎以「個別諮商」、「團體諮商」、「班級輔導」及「自選／指定輔導活動課程」為主。六月底開始每天追蹤各縣市的教師代理訊息，這幾天真的很累、心裡也很煎熬，但想著我快點考上，就可以快點服務學生的心態，所以只要一有機會就趕快準備需要的試教內容，並告訴自己不要待在「舒適圈」，到外縣市闖蕩也可以，相信有失必有得。

二、打好基礎：實習要認真

許多輔導的經驗是從專業實習課程得知，雖然連續兩學期都要多花72小時在鼎金國中實習，包含個諮與團諮的實作，可以將自己學習到的諮商技巧用出來，老師帶領我們檢討個諮與團諮要更注意那些細節，提高個案概念化的掌握度。要把實習的時間當成自己已經是輔導老師，與夥伴滾動式討論，檢討及修正自己的不足，漸漸地就會越來越熟悉諮商的感覺。

三周實習在英明國中，讓我認識更多行政事務，也認識不同的學校風格，跟帶領者很有關係，因此在這次大甲國中教甄試教之前，我就有去查大甲國中的特色，融入試教的內容，展現出自己對於這個學校服務的熱情，雖然很緊張，但記得全程保持微笑穩定講出來就好。

三、累積專業：法規要了解

除了上課的學習之外，自己還要多閱讀一些教育資訊，很多在網路上都可以找到電子檔，我自己習慣印下來看、做重點，教育部編印的「國民中學學校輔導工作參考手冊」是必讀的一本書，看完之後需要再補充一些法規條文，是輔導的法規依據、也是助人者工作的權利與義務，「學校輔導法」與「國民教育法」是身為教師必備法規；「兒童及少年福利權益保障法」、「家庭暴力防治法」、「性侵害犯罪防治法」與「性別平等教育法」等，這些法規都牽涉到知悉後24小時內通報校安系統與關懷e起來的責任，以及後續跟社工單位、警政單位、醫療單位等等的系統合作。因此在申論題應該適時的寫入，除了展現自己的專業，知道如何處理個案的困境，輔導不是只有個人在忙碌。

四、建立支持系統：熱情點燃

考教甄前我也請教許多老師，老師表示可以參考「補習班考輔諮所的書本」，但申論題沒有一定要寫出什麼正確答案，要在經驗中「反芻」出屬於自己的東西，這都需要很多時間累積。每個人的讀書習慣不同，我的方式是找輔諮所同學組讀書會，進行的方式是大約兩個禮拜討論歷屆的題目，我們以申論題為主，各自寫完之後用通話的方式討論，這樣的好處是，可以學習輔諮所的專業詞彙、還有諮商理論的深入了解，我當時在十全國小社會科代課、同學也有在國中的經驗，所以互相交流自己對教育現場的觀察也很重要。

實習課的實習學校也是很重要的支持系統，主動協助與請教學校的事情，老師就會跟你分享的更多，實習的夥伴也是互相支持的能量。在這邊很感謝師培中心無私的協助與舉辦許多講座跟戶外教學，認識更多熱血老師的教學經驗分享，都會聽到一位好的老師背後都有一個好的理念，有偏差行為的孩子背後一定有不為人知的議題，這些都讓我在忙碌的日子中更有持續準備的動力。

五、增加實務經驗：快速融入

除了參加輔導相關的課程之外，還可以多參加相關的協會、研討會或是工作坊，可以更理解實務現場的狀況，藉由跟社會人士相處和合作，可以培養自己的人格特質，面對教甄考官百百種的問題，表現出能夠有穩定及確認的感覺，我想這是我這次能考上代理的原因之一。碩班曾擔任教育部偏鄉教師身心健康計畫與阿德勒心理學會的助理，也都在培養自己的抗壓力跟挫折忍受力。課外時間也將打工的錢投資自己參加「AIS

累整國際教育訓練機構」的課程，訓練自己更流暢的語言表達能力，覺察當下的感受，更能同理受諮商者的心理，也了解一個學生的家庭對其影響力很大，了解個案必須從他的系統開始。

這幾天參加完40小時初任教師研習，才發現自己很有勇氣一步步朝向自己的理想前進，凡事都會是一種累積，現在多做一些事情，到後面可能就會派上用場！不知道以後會發生什麼事情，希望我的勇氣永遠在身邊，也希望可以給各位夥伴勇氣，一起加油！在輔導的路上當一部火車車長，接續與許多位學生的緣分。歡迎大家跟我聯絡0988129113，savour1573@gmai.com。

教師甄試心得分享

新北市雙溪國中 紀筑婷老師

各位學弟妹好，我是105級的英語系學姊，有幸應屆考上正式老師，感謝大學時期系上教授及師培中心老師們的培養教導，實習階段輔導、指導老師的指引，才能讓我在競爭激烈的教師甄試中脫穎而出。在此，分享給對於教育也有夢的學弟妹我這一年從實習、教檢、教甄的經驗及心路歷程。

第一關實習—讀書、行政、試教

實習時保持歸零學習的心態，才能在實習階段將自己的能量累積到最滿！

實習階段因為學校的行政業務、教學準備、跟許多瑣碎的雜事，讀書時間會被切得很零碎，如何讓自己在這些零碎時間內能有效率的讀書變得很重要，因此訂定讀書計畫是關鍵，規定自己讀教檢的進度，並且開始下載教甄考古題，練習手感，找出自己不擅長的大題並針對該大題找專書做加強，提早補強弱點可以減輕之後教甄的負擔。

行政上，盡量到各處室多看看，幫忙各式各樣的業務，累積行政上的知能，雖然行政的業務很繁瑣，但是當你有機會接觸甚至去當工作人員，就可以增加往後教甄口試的資料庫，也記得多拍些照寫些心得當作紀錄，這些資料都是之後教學檔案的珍貴素材，最重要的是從行政端看教育會有不同的領悟。

教學方面則是要多觀不同老師甚至是不同領域老師的課，實習是難得有機會可以大量觀課的時候，從中觀察每位老師不同教學法的優缺點，並且融入自己的教學，型塑自我的教學風格，建議跟指導教師溝通讓自己多上台，累積上台經驗，訓練台風及備課能力。

第二關—教師檢定

實習結束後就接近過年，年假放完就是專心準備教檢的階段，今年教檢的通過率大約55%，難易度大約中間偏易，有不少人是實習結束再全力衝刺讀教檢也順利取得教師證的例子，但若是未來你想要考的學校是國中、或是新北高中聯招，教育科目都佔有了一定的分數，因此建議實習期間不要抱著通過就好而是踏實的讀教育科目，我的教育科目書單主要是陳嘉陽全冊、高明教育綜合專業精編，搭配阿摩線上的題目，以及各年的考古題。但若是你已經有很明確的目標，只要考高中正式老師(扣除新北聯招)那就可以降低教育科目的比例，專攻專業科目。

最終大魔王—教師甄試

教檢結束，成績放榜前會有將近一個月的時間，這時候陸陸續續會有教師甄試的簡章公布，通常高中教師甄試集中於四月~六月、國中則是五月~七月，大家可去PTT Studyteacher版、1111教師網查詢教甄簡章，裡面都有很多資訊可以參考。

筆試：要多做考古題，嘉義大學師培中心收集了相當完整的考古題，可多多利用。這邊建議不論將目標鎖定於國中或高中，考古題都從高中開始做，因為高中題目較深較難，若能克服，之後寫國中題目會順手很多，且近年國中的缺實在少得嚇人，106年國中英文只有台北開了9個缺，廣大人口的新北市今年英文0個，少子化的影響已經從國小襲捲到國中了，我原本也是以國中為目標，因此也回國中實習，但缺額很現實也很殘忍，因此四月開始奮起轉考高中。一開始寫考古題的時候會很挫折，因為難度高且高中會有申論題的部分，時間的掌握也是一大課題，但是隨著練習的次數增加會漸漸上手。以英文為例，需要大量的單字，字彙的力量、GRE紅寶書都是很棒的單字書，從考古題累積大量單字也是好方法，申論題的話就必須多寫多練習手感，申論題大多有下列幾種：(1)出單字題 (2)Summery文章，並出五題選擇題或是閱讀測驗(3)寫英文教案(4)改英文作文寫出原因等等。我記得我第一次考教甄時，筆試差了將近快20分才能進複試，雖然很沮喪，但還是繼續報名了下一間，就這樣一邊考一邊成績慢慢進步，終於在新北聯招進複試。

複試：新北聯招是我考上正式教師前第一次的複試，因此對於複試的經驗就只有這麼一次，新北聯招進入複試後，必須先選擇學校，每間學校再按照缺額錄取教師，不像全國聯招是進複試後全部的人一起試教，再依照缺額錄取教師。選學校時就是一個抉擇，有人會以試教範圍為決定的因素，有人則以離家距離等等，但選擇學校願景與自己先前接觸的教育活動是有共同性的較能說服評審委員你是準備好要來這間學校，並不是隨便選擇或是將此間學校當作跳板。選完學校就是最重要的試教，試教只有15~20分鐘，在短

短時間內需讓評審看到教學亮點，就必須注意小細節了，以英文為例：課文、單字、句型一定都要教到，我習慣挑我想教的句型，並看此句型在哪一段落，就教哪一段，並從該段挑出單字來教，這樣讓教學有個連貫的節奏，引起動機及練習句型時可以有一些特別的小活動，很多時候試教的內容大同小異，但因為這些小活動會讓評審有耳目一新的刺激，增加印象分數。準備複試期間將試教範圍每一課都寫15分鐘的教案(包含板書配置)這樣抽完題目時，才能有個底知道自己要教什麼句型、單字、段落，不會上台後太緊張腦袋一片空白。另外，記得戴上電子表，在台上可有技巧性地偷瞄時間，以利掌握教學時間。在台上告訴自己就是一位老師，將你對教育的熱情、教學的專業自信、自然地表現出來，相信評審會感受到的！站到台上就是要有豁出去的心態。

口試方面：需做三折頁及教學檔案讓評審委員可以在短時間內認識你，回答問題時保持自然誠懇的態度，遇到刁鑽的題目也不要生氣或是難過，很多時候評審是想看你的反應並不是真的要知道答案，因此抓好自己的教育理念，回答時不自相矛盾就可以了，也記得要去了解該校的環境及課程特色，回答時可以提到自己與學校的連結，讓評審知道你是真心要來這所學校。

教甄像是一場不知道終點在哪的馬拉松，過程中真的很煎熬，面對於畢業後的迷惘、國高中之間的拉扯、日期時間的抉擇、所費不貲讓人淌血的報名費及交通費、體力上的透支、心理上的疲憊，種種挫折及焦慮，有時會讓人喘不過氣，這時不妨想想自己為何想當老師的初衷，想想之前學生給你的種種感動，就會有力量繼續堅持，如果嘗試很多次教甄複試依然失敗，千萬不要懷疑自己，有時學校不是挑最優秀的人，而是挑適合學校的人，做好自己分內的工作，其餘的就相信自己的緣分，一定有一群學生是等著你來當他們的老師的！



課程與實習組訊息

一、師培中心畢業成果發表會

本處於106年6月23日辦理「師資培育中心畢業成果發表會-良師與他們的產地」，吸引400多位師生參與國小教程實習成果靜態海報展、成果發表會以及闖關活動，校長也特別蒞臨一同享樂闖關活動，現場活動反應熱絡。



二、彰化二水國中楊傳峰老師演講

本處於106年6月25日邀請熱血老師也是本校國文系校友的彰化二水國中楊傳峰老師蒞臨演講，並配合106學年度新生座談會，楊老師演講激情生動，師生熱烈回響。



三、光武國小說故事暨補救教學觀摩

本處吳明隆老師、涂金堂老師於106年7月14日帶領小學教程學生前往光武國小辦理說故事暨補救教學觀摩，給予本中心學生良好實地學習機會。



四、106學年度教甄成績亮眼

106年本處多位小學教程學生應屆考上正式教師，並於106年7月27日邀請這些106新科教師一同分享教檢教甄經驗，共有半年實習規劃篇、教師檢定準備篇、教師甄試實戰篇，現場許多實習生與師生共同參與。(106年本中心應屆考上正式教師名單請參閱本中心官網榮譽榜)

